



Sprawozdanie
dotyczące oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia
w roku akademickim 2017/2018
dla kierunku
KOSMETOLOGIA
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Niniejsze sprawozdanie z oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia zostało opracowane na podstawie danych źródłowych dotyczących roku akademickiego 2017/2018. Raport wraz z analizą wyników jest ważnym elementem działań służących doskonaleniu jakości kształcenia w Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej w Katowicach.

Rocznej oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia dla kierunku kosmetologia studia drugiego stopnia dokonano na podstawie:

1. oceny jakości praktyk oraz analizy zakładanych i uzyskanych efektów kształcenia na podstawie przeglądu sprawozdań kierowników praktyk i dzienniczków praktyk za rok akademicki 2017/2018 oraz opinii zakładowych opiekunów praktyk, jako przedstawicieli pracodawców;
2. oceny wyników kształcenia z poszczególnych modułów na podstawie analizy protokołów sesji egzaminacyjnych w roku akademickim 2017/2018;
3. oceny stosowanych sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia;
4. analizy wyników przeprowadzonych wśród Studentów badań dotyczących stopnia uzyskania efektów kształcenia;
5. analizy wyników badania w zakresie nakładu pracy studenta i stosowania systemu ECTS,
6. analizy zjawiska odsiewu studentów;
7. oceny wyników egzaminów dyplomowych;
8. oceny jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia;
9. analizy hospitacji zajęć dydaktycznych;
10. analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów dotyczących oceny kadry dydaktycznej i promotorów;
11. działalności naukowej i mobilnościowej studentów (publikacje, koła naukowe, Erasmus);
12. analizy wyników monitoringu losów absolwentów, zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia, analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
13. oceny infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów, w odniesieniu do założonych efektów kształcenia.

W przeprowadzeniu poniższej analizy brali udział: UZJK, nauczyciele poszczególnych modułów, nauczyciele tworzący minimum kadrowe, kierownicy praktyk zawodowych,

przedstawiciele pracodawców.

1. Analiza sprawozdań kierowników praktyk i dzienniczków praktyk za rok akademicki 2017/2018 oraz opinii zakładowych opiekunów praktyk, jako przedstawicieli pracodawców

W roku akademickim 2017/2018 zostały zrealizowane procedury związane z zaliczeniem obowiązkowych praktyk zawodowych dla studentów I i II roku studiów II stopnia kierunku Kosmetologia.

Na studiach II stopnia do realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2017/2018 przystąpiło :

- 98,08% studentów I semestru (*zimowego*) – zaliczenie otrzymało 89,42% studentów I semestru, 8,65% studentów nie uzyskało zaliczenia, czego skutkiem było, iż 7,69% (ogółu studentów I semestru) złożyło wnioski o wpis warunkowy z praktyk zawodowych i otrzymało zgodę na warunkową realizację praktyk zawodowych w semestrze letnim 2017/2018. Studenci byli zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 100 godzin dydaktycznych,
- 100% studentów III semestru (*zimowego*) – zaliczenie otrzymało 95,24% studentów, 4,76% studentów nie uzyskało zaliczenia i otrzymało zgodę na warunkową realizację praktyk zawodowych w semestrze letnim 2017/2018. Studenci byli zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 100 godzin dydaktycznych,
- 99% studentów II semestru (*letniego*) – zaliczenie otrzymało 91% studentów, 8% studentów nie uzyskało zaliczenia, czego skutkiem było, iż 2% studentów otrzymało zgodę na przedłużenie terminu realizacji praktyk. Studenci byli zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 280 godzin,
- w semestrze letnim 2017/2018 spośród studentów, którzy nie uzyskali zaliczenia w semestrze zimowym, 1 osoba została skreślona, 1 osoba nie zaliczyła praktyk zawodowych, pozostałe osoby uzyskały zaliczenie z praktyk.

W roku akademickim 2017/2018 Kierownicy praktyk zawodowych prowadzili kontrole praktyk zawodowych w formie kontroli telefonicznej oraz hospitacji praktyk zawodowych. Na studiach II stopnia przeprowadzono 5 hospitacji praktyk zawodowych oraz przeprowadzono 15 telefonicznych kontroli.

Podczas prowadzonych kontroli praktyk Zakładowi opiekunowie praktyk wyrażali pozytywne opinie o studentach Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach. Wysoko został oceniony

poziom wiedzy, umiejętności i zaangażowania studentów, a także deklarowana była chęć kontynuowania współpracy. Nie zgłoszono negatywnych uwag lub nieprawidłowości w przebiegu praktyk, jak również w postawie studentów. Praktyki były realizowane we właściwych placówkach i zgodnie z obowiązującym programem kształcenia.

Przeprowadzone rozmowy z Zakładowymi opiekunami praktyk pozwoliły natomiast na zdiagnozowanie obszarów, na które należy zwrócić szczególną uwagę przy kształceniu przyszłych Kosmetologów:

- radzenie sobie w trudnych i nietypowych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych problemów zawodowych,
- właściwa samoocena, dostrzeganie własnych błędów, sposoby ich eliminowania i naprawiania,
- zidentyfikowanie celów zawodowych i życiowych, które wpłyną na zainteresowanie i zmotywowanie do pracy w danej instytucji.

W Uczelni prowadzone są również badania ankietowe dotyczące Oceny praktyk zawodowych przez studentów. W roku akademickim 2017/2018 w badaniu ankietowym wzięło udział 8,54% ogółu studentów kierunku Kosmetologia. Zdecydowana większość badanych studentów pozytywnie ocenia odbyte praktyki oraz nabyte podczas nich wiedzę, umiejętności, i kompetencje społeczne. Pojedyncze negatywne oceny stanowią mały odsetek.

Analiza dokumentacji praktyk pozwoliła stwierdzić, iż dokumentacja praktyk zawodowych jest kompletna, wszystkie zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte. Na podstawie sprawdzonej dokumentacji przebiegu praktyk nie stwierdzono negatywnych opinii i uwag Zakładowych opiekunów praktyk o przebiegu praktyki lub postawie studentów, wszystkie opinie były pozytywne. Analiza Kart przebiegu praktyki wykazała, iż pewna część studentów w sposób skrótowy opisuje wykaz wykonywanych czynności podczas praktyki, nie prowadzi systematycznie i na bieżąco dziennych zapisów.

Podsumowanie

Poza kontrolą dokumentów prowadzoną na bieżąco przez kierowników praktyk, UZJK przeanalizował dokumenty losowo wybranych studentów. Nie wykazano nieprawidłowości. Ponad 91% studentów uzyskuje efekty kształcenia z praktyk zawodowych w pierwszym terminie. Zakładowi opiekunowie praktyk wyrażają pozytywne opinie o studentach Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach.

2. Analiza protokołów sesji egzaminacyjnych w roku akademickim 2017/2018

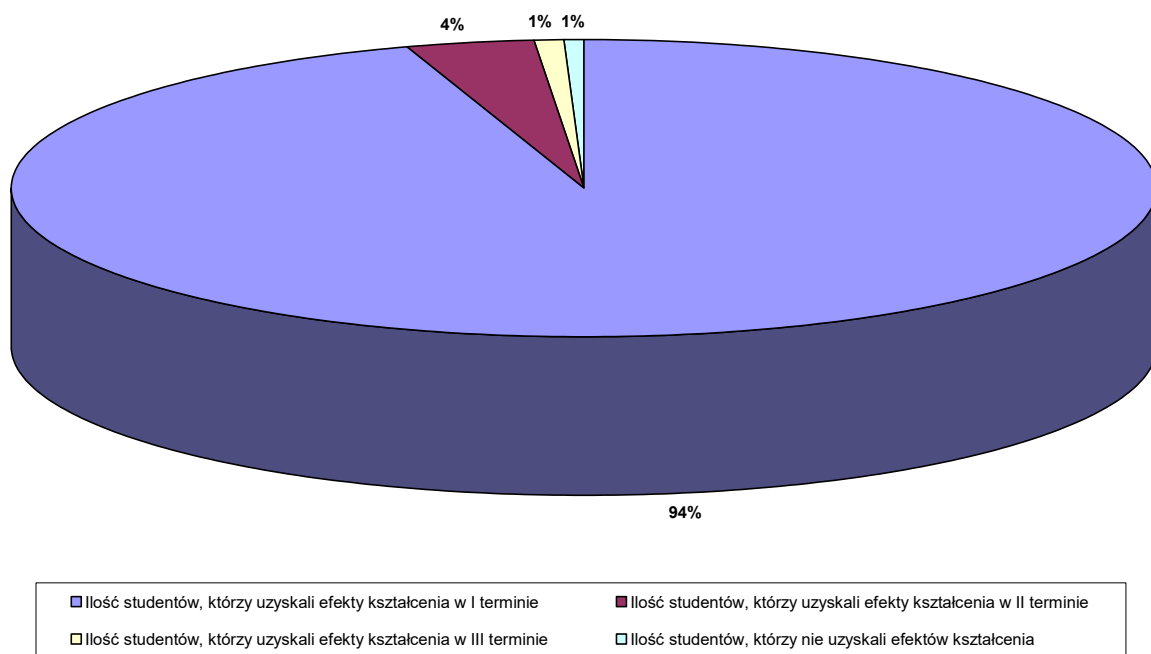
Zbiornicze zestawienie udziału ocen niedostatecznych z poszczególnych modułów, uzyskanych podczas sesji zaliczeniowo–egzaminacyjnej przez studentów poszczególnych semestrów i form przedstawiano w tabelach poniżej.

Kierunek Kosmetologia semestr I

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Dermatologia i alergologia	zal	NST	2,88	0,96	-
	egz	NST	31,73	10,58	2,88
Endokrynologia	zal	NST	3,85	0,00	-
	egz	NST	1,92	0,00	0,00
Kosmetologia pielęgnacyjno-lecznicza	zal	NST	9,62	1,92	-
	egz	NST	12,50	0,96	0,00
Mikrobiologia skóry	zal	NST	0,96	0,00	-
Nowoczesna aparatura w kosmetologii	zal	NST	0,96	0,00	-
Onkologia	zal	NST	3,85	0,96	-
Praktyka zawodowa	zal	NST	9,62	0,00	-
Toksykologia kosmetyku	zal	NST	1,92	0,00	-
Zasady BHP	zal	NST	0,96	0,96	-

Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze I roku akademickiego 2017/2018 przedstawia ryc. nr 1.

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów I semestru
formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



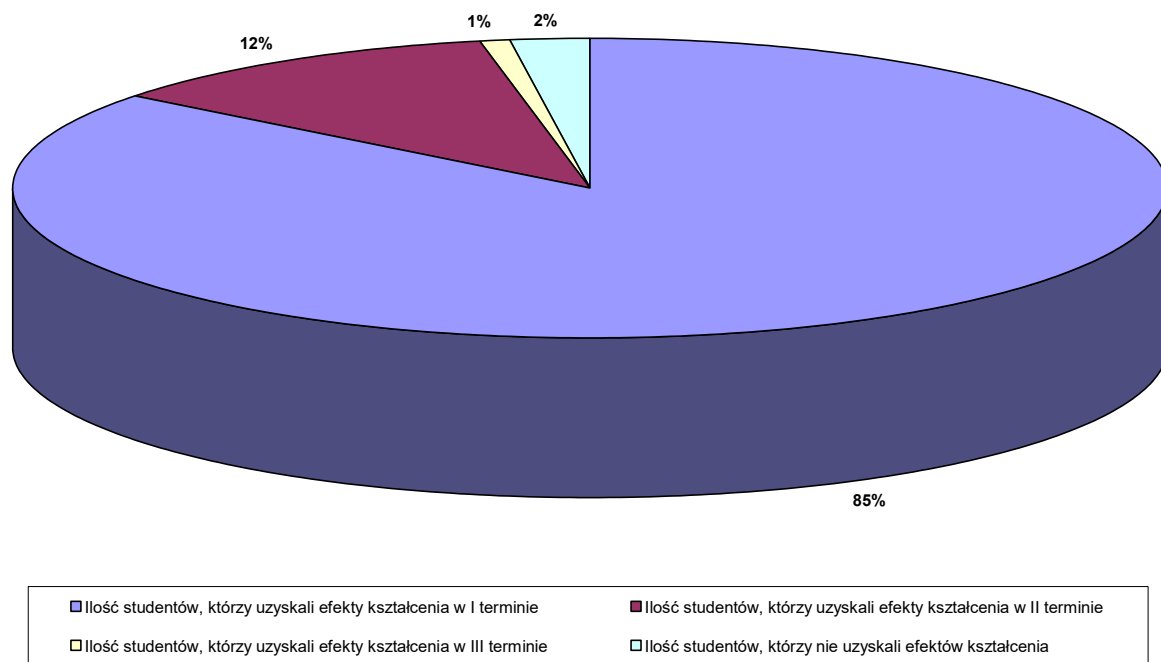
Ryc. 1. Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów I semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia studiów II stopnia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr II

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Biofarmacja	zal	NST	78,00	21,00	-
Chirurgia plastyczna i estetyczna	zal	NST	1,00	0,00	-
	egz	NST	1,00	0,00	0,00
Edukacja zdrowotna w kosmetologii	zal	NST	8,00	0,00	-
Elementy psychologii i komunikacja interpersonalna	zal	NST	6,00	1,00	-
Fitokosmetyki i aromaterapia	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	40,00	10,00	0,00
Język angielski specjalistyczny	zal	NST	7,00	0,00	-
Nadzór sanitarny w kosmetologii	zal	NST	12,00	1,00	-
	egz	NST	17,00	3,00	2,00
Ochrona własności intelektualnej	zal	NST	31,00	5,00	-
Praktyki zawodowe	zal	NST	0,00	0,00	-
Projektowanie zabiegu kosmetycznego	zal	NST	1,00	0,00	-
	egz	NST	4,00	0,00	0,00

Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze II roku akademickiego 2017/2018 przedstawia ryc. nr 2.

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów II semestru
formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



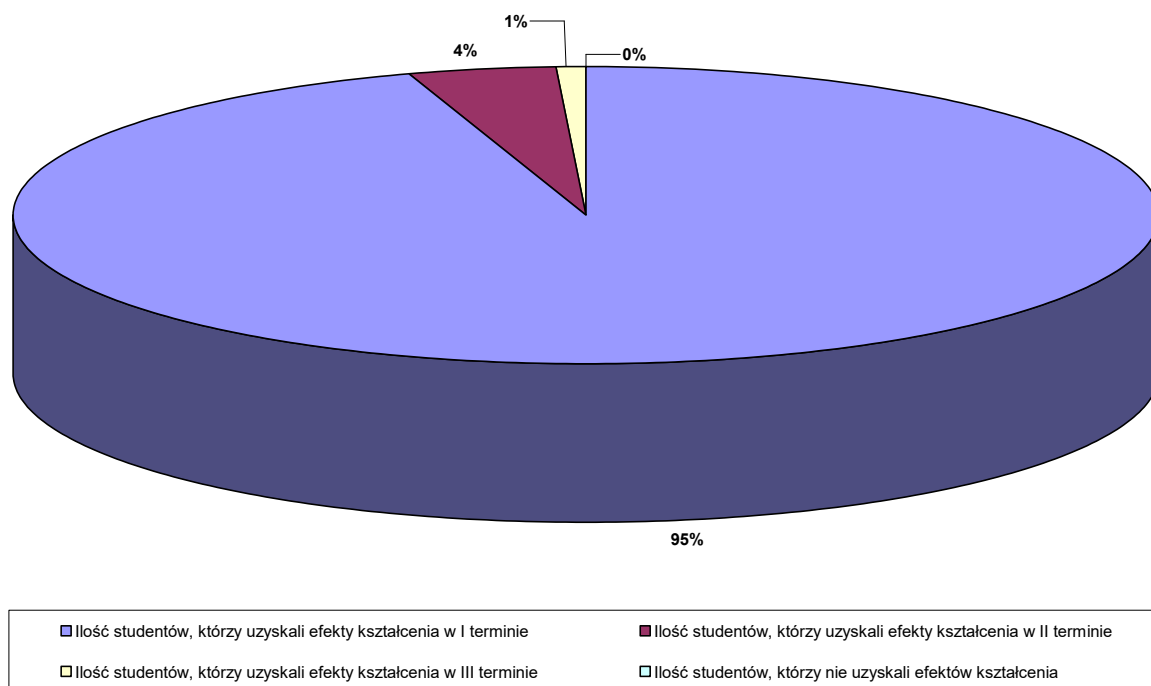
Ryc. 2. Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów II semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia studiów II stopnia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr III

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Inżynieria genetyczna w kosmetologii	zal	NST	4,76	0,00	-
	egz	NST	45,24	8,33	0,00
Język angielski	zal	NST	0,00	0,00	-
Makijaż w chorobach dermatologicznych i onkologicznych	zal	NST	0,00	0,00	-
Metodologia badań naukowych	zal	NST	1,19	0,00	-
Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa	zal	NST	0,00	0,00	-
Praktyka zawodowa	zal	NST	4,76	0,00	-
Receptura preparatów kosmetycznych	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	1,19	0,00	0,00
Seminarium dyplomowe	zal	NST	3,57	0,00	-
Systemy informatyczne	zal	NST	0,00	0,00	-

Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze III roku akademickiego 2017/2018 przedstawia ryc. nr 3.

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów III semestru
formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



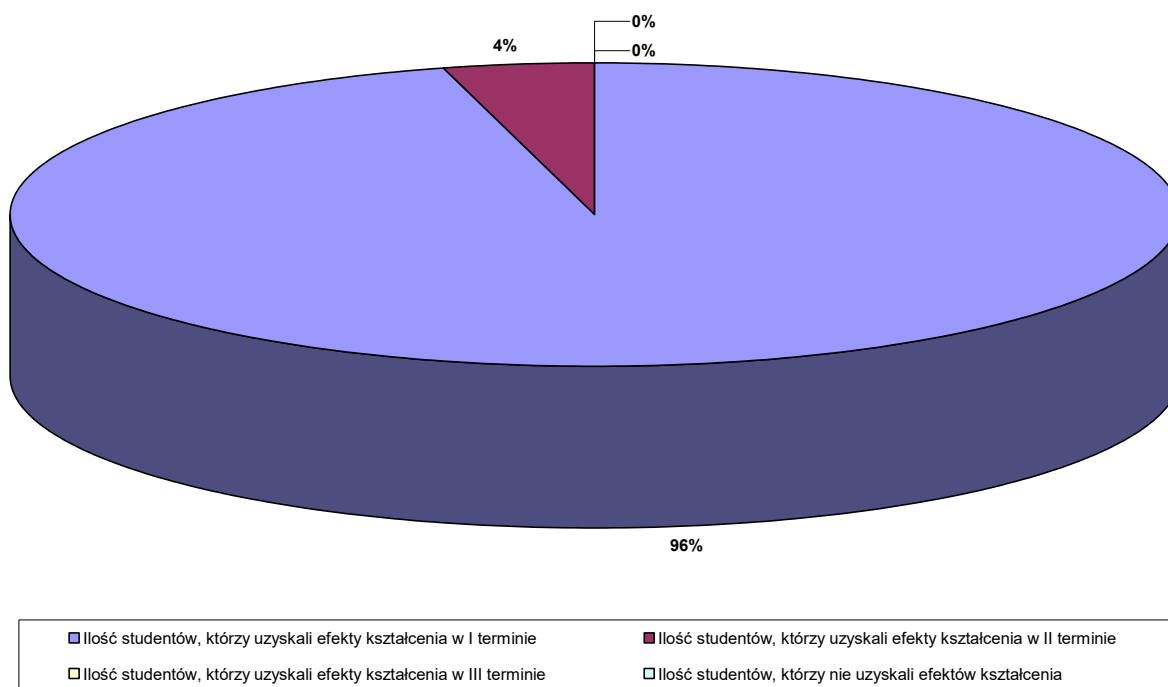
Ryc. 3. Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów III semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia studiów II stopnia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr IV – specjalność Kosmetologia w medycynie estetycznej

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Anatomia czynnościowa głowy i szyi	zal	NST	0,00	0,00	-
Diagnostyka skóry	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	4,76	0,00	0,00
Dietetyka	zal	NST	1,59	0,00	-
Drenaż limfatyczny	zal	NST	0,00	0,00	-
Kosmetologia estetyczna i anti-aging	zal	NST	7,94	0,00	-
	egz	NST	3,17	0,00	0,00
Podstawy geriatrii	zal	NST	4,76	0,00	-
Podstawy makijażu permanentnego	zal	NST	3,17	0,00	-
	egz	NST	4,76	0,00	0,00
Seminarium dyplomowe	zal	NST	14,29	0,00	-
Terapia fotodynamiczna i światłolecznictwo	zal	NST	23,81	0,00	-

Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze IV kierunku Kosmetologia specjalność Kosmetologia w medycynie estetycznej w roku akademickim 2017/2018 przedstawia ryc. nr 4.

Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów IV semestru kierunku Kosmetologia, specjalność Kosmetologia w medycynie estetycznej formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018



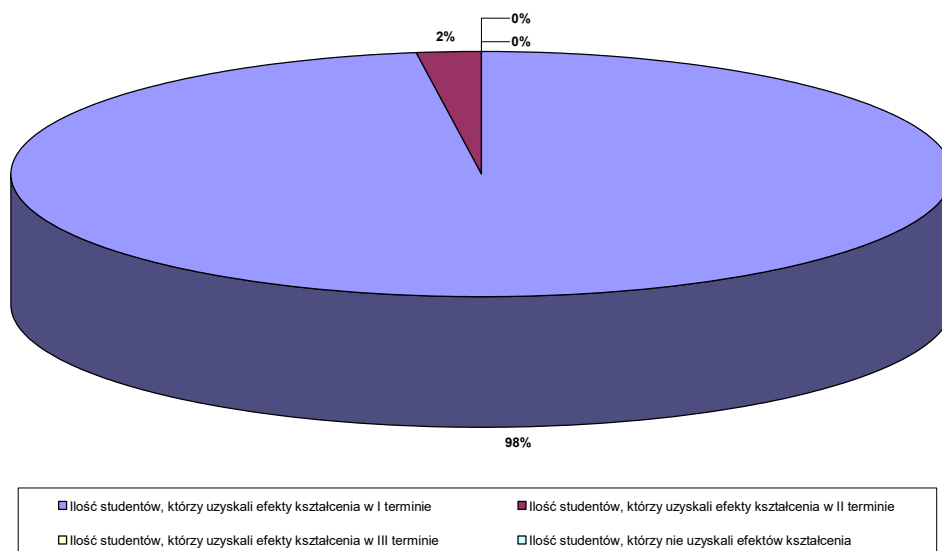
Ryc. 4. Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów studiów II stopnia IV semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia specjalność Kosmetologia w medycynie estetycznej w roku akademickim 2017/2018

Kierunek Kosmetologia semestr IV – specjalność Podologia

Moduł	zal/egz	Forma	% ocen niedostatecznych w stosunku do ogólnej liczby studentów danej formy		
			I termin	II termin	III termin
Anatomia czynnościowa kończyny dolnej	zal	NST	0,00	0,00	-
Diabetologia	zal	NST	0,00	0,00	-
Dietetyka	zal	NST	0,00	0,00	-
Flebologia	zal	NST	0,00	0,00	-
Kosmetologia pielęgnacyjna kończyny dolnej	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	0,00	0,00	0,00
Ortopedia	zal	NST	5,00	0,00	-
Ortotyka	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	5,00	0,00	0,00
Podologia	zal	NST	0,00	0,00	-
	egz	NST	0,00	0,00	0,00
Seminarium dyplomowe	zal	NST	15,00	0,00	-

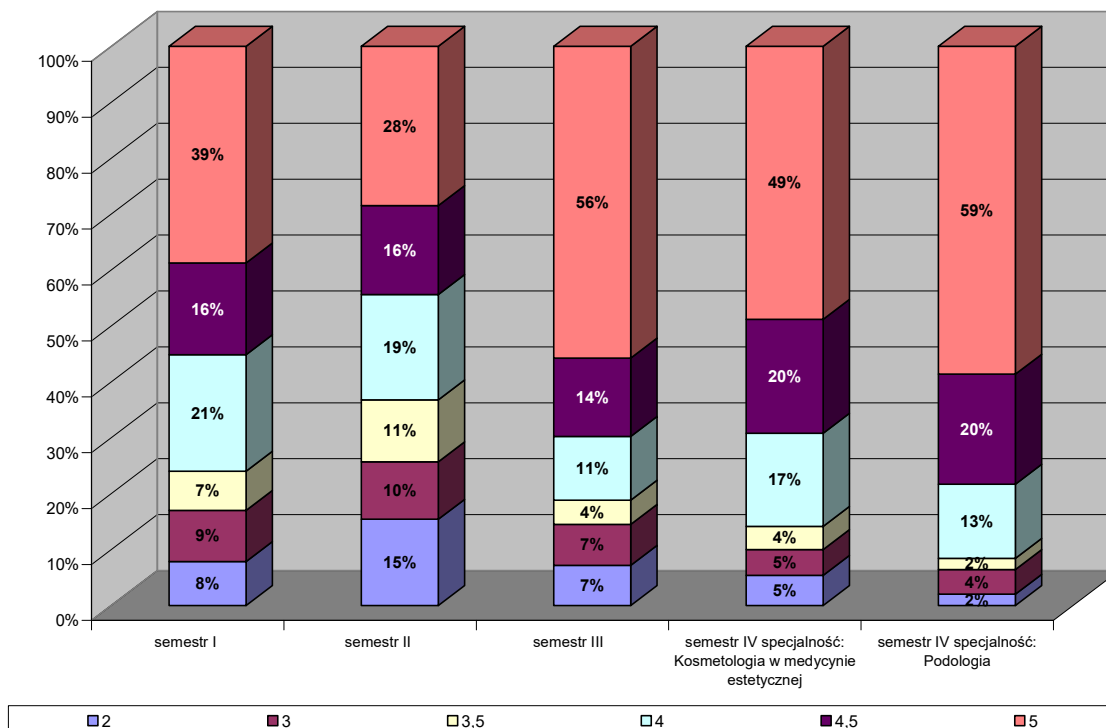
Stopień uzyskania efektów kształcenia w semestrze IV kierunku Kosmetologia specjalność Podologia w roku akademickim 2017/2018 przedstawia ryc. nr 5.

**Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów IV semestru
kierunku Kosmetologia specjalność Podologia
formy niestacjonarnej w roku akademickim 2017/2018**



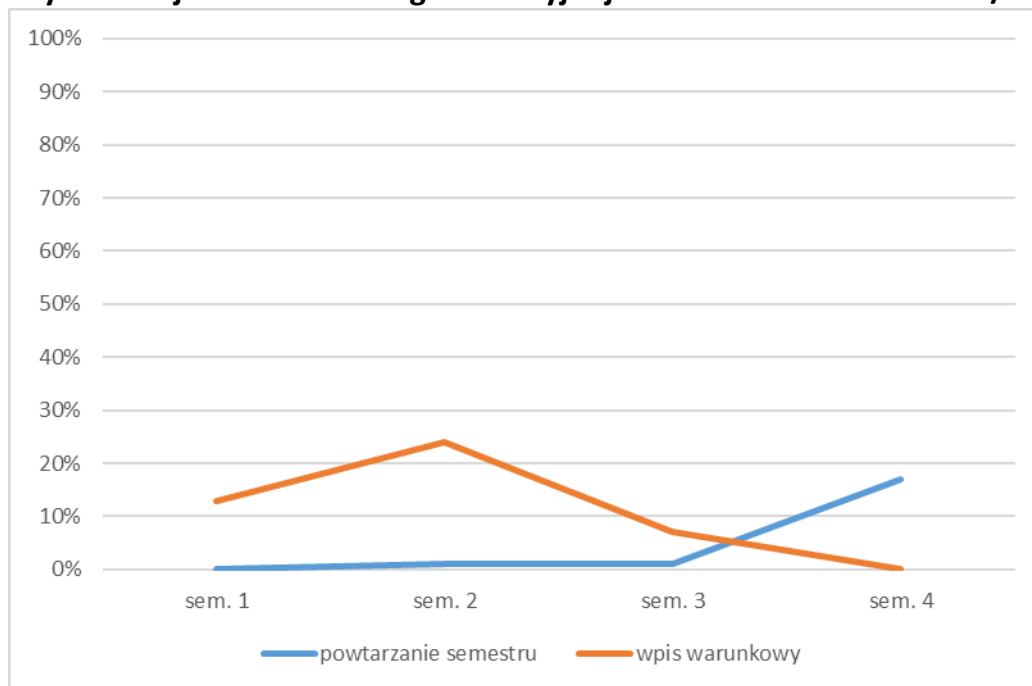
Ryc. 5. Stopień uzyskania efektów kształcenia przez Studentów studiów II stopnia IV semestru formy niestacjonarnej kierunku Kosmetologia specjalność Podologia w roku akademickim 2017/2018

**Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez Studentów
podczas sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej w roku akademickim 2017/2018**



Ryc. 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez Studentów kierunku Kosmetologia studia II stopnia podczas sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej w roku akademickim 2017/2018

Współczynnik studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających semestr w wyniku sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej w roku akademickim 2017/2018



Ryc. 7 Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym lub powtarzających semestr w wyniku sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej w roku akademickim 2017/2018

Podsumowanie

Zdecydowana większość studentów uzyskuje oceny pozytywne w ramach weryfikacji efektów kształcenia. Największe trudności występują z uzyskaniem zaliczeń modułów takich jak: dermatologia i alergologia, biofarmacja, fitokosmetyki i aromaterapia oraz inżynieria genetyczna w kosmetologii.

Wysoki współczynnik ocen bardzo dobrych w drugim roku studiów częściowo wynika z faktu, iż na wyższych semestrach studiuje osoby, które posiadają większą motywację, świadomość oraz determinację do osiągnięcia celu. Ponadto podczas początkowego cyklu kształcenia nastąpił odsiew najsłabszych studentów obniżających średnią ocen, którzy nie kontynuują kształcenia na wyższych semestrach.

3. Analiza stosowanych sposobów i form weryfikacji efektów kształcenia oraz ich adekwatności do zakładanych efektów kształcenia

Nauczyciele akademicki po zakończeniu modułu wypełniają ankietę, z uwzględnieniem analizy stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia.

Nauczyciel akademicki jest zobowiązany do sformułowania wniosku, czy z danego modułu

zostały osiągnięte założone efekty kształcenia. W przypadku, kiedy nie udało się osiągnąć zaplanowanych efektów kształcenia nauczyciel akademicki dokonuje analizy przyczyn, przedstawia propozycje działań naprawczych i zmian w opisie modułu.

3.1. Ankieta sprawozdawcza – weryfikowanie efektów kształcenia

W roku akademickim 2017/2018 w badaniu ankietowym wzięło udział 29 nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Kosmetologia studia I i II stopnia. Celem badania było sprawdzenie zrealizowania efektów kształcenia zdefiniowanych dla poszczególnych modułów w programach kształcenia dla kierunku Kosmetologia.

Wyniki badania wskazują, iż około 21% nauczycieli akademickich bardzo dobrze ocenia nabytą wiedzę i przygotowanie studentów, aby realizować przedmiot na bazie już osiągniętych efektów kształcenia z innych przedmiotów. Ponad 44% ocenia przygotowanie studentów dobrze, a około 19% ocenia na poziomie niewystarczającym.

21% nauczycieli akademickich wskazuje, iż pojawiły się problemy z realizacją osiągania zakładanych efektów kształcenia. Na studiach II stopnia wskazano na problemy z modułu Receptura preparatów kosmetycznych.

Zaproponowano również następujące zmiany:

- zwiększenie ilości godzin zajęć praktycznych na kształtowanie nabytych umiejętności studentów w zakresie modułu Podologia,
- w zakresie modułu Receptura preparatów kosmetycznych wprowadzenie praktyki weryfikacji wiedzy studentów przy pomocy kolokwium pisemnego na każdych zajęciach (test, forma opisowa), aby zmotywować studentów do systematycznej nauki.

3.2. Ankieta ewaluacyjna – weryfikowanie efektów kształcenia

W roku akademickim 2017/2018 w badaniu ankietowym wzięło udział 30 nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Kosmetologia studia I i II stopnia. Celem badania było poznanie opinii nauczycieli na temat efektów kształcenia zdefiniowanych dla poszczególnych modułów w programach kształcenia dla kierunku Kosmetologia, studia I i II stopnia.

	TAK	NIE	
Czy brała Pani/Pan w tworzeniu lub aktualizacji opisu modułu?	68%	32%	

Czy przedstawiła Pani/przedstawił Pan studentom zakładane efekty kształcenia dla danego przedmiotu/modułu?	84%		16% poinformowało gdzie można się z nimi zapoznać
Czy wniosła Pani/wniósł Pan ewentualne uwagi do treści opisu modułu?	22%	8%	70% nie było takiej potrzeby
Czy poinformowała Pani/poinformował Pan studentów o metodach weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia (praca pisemna, prezentacja multimedialna, sprawozdanie, kolokwium pisemne, itp.)?	89,80%		10,20% poinformowało gdzie można się z nimi zapoznać
Czy Pana(i) zdaniem założona forma prowadzenia zajęć pozwalała na osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia?	90%	6%	4% nie ma zdania
Czy Pana(i) zdaniem założone sposoby weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia są właściwe?	83,67%	6,12%	
Czy dokonywała Pani/dokonywał Pan aktualizacji literatury w opisie modułu?	22%	16%	62% nie było takiej potrzeby

Podsumowanie:

Większość nauczycieli aktywnie uczestniczy w aktualizacji sylabusów, w tym literatury, treści programowych i metod weryfikacji efektów kształcenia. W większości przyjęte metody weryfikacji efektów okazały się skuteczne w opinii nauczycieli, jednak w drobnym odsetku założone metody kształcenia jak i sposoby weryfikacji efektów kształcenia okazały się niewłaściwe i należy je zmodyfikować.

4. Analiza wyników przeprowadzonych badań wśród Studentów i Absolwentów dotyczących stopnia uzyskania efektów kształcenia

W okresie od lipca do września 2018 roku zostały przeprowadzone badania wśród Studentów kierunku Kosmetologia studia drugiego stopnia, dotyczące opinii w zakresie możliwości uzyskania założonych efektów kształcenia. Studenci zostali poproszeni o wyrażenie swojej opinii w jakim stopniu zajęcia realizowane z poszczególnych modułów, pozwalają na osiągnięcie konkretnych efektów kształcenia. W ankiecie zostały wymienione wszystkie efekty modułowe, a Studenci mieli do dyspozycji pięciostopniową skalę do oceny stopnia uzyskania poszczególnych efektów: zupełnie niewystarczający, niewystarczający, umiarkowanie wystarczający, wystarczający, zupełnie wystarczający.

Kierunek Kosmetologia semestr I i II

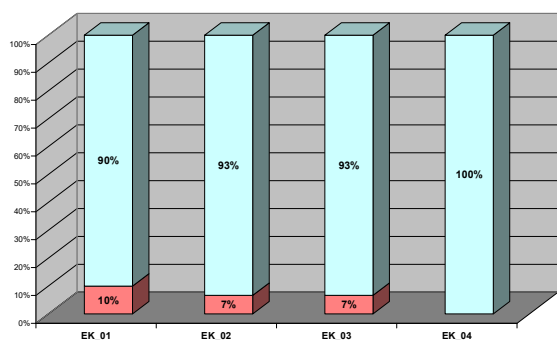
W badaniu ankietowym wzięło udział 30 studentów I roku studiów II stopnia.

Wyniki badania ankietowego, przeprowadzonego wśród studentów I roku, dotyczącego możliwości uzyskania założonych efektów kształcenia z poszczególnych modułów przedstawiają ryciny od nr 8 do 24.

Legenda do wykresów - uzyskanie efektów kształcenia w stopniu:

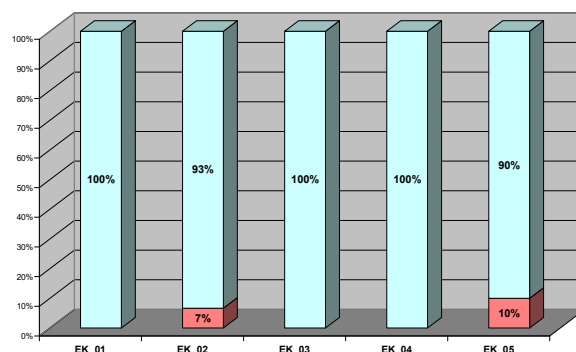
zupełnie wystarczającym oraz wystarczającym	umiarkowanie wystarczającym	zupełnie niewystarczającym oraz niewystarczającym
--	-----------------------------	--

Zasady BHP



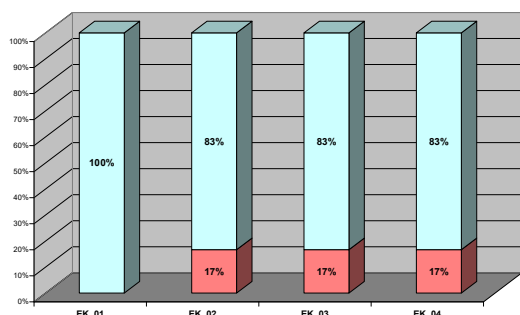
Ryc. 8. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Zasady BHP przez Studentów I roku

Mikrobiologia skóry



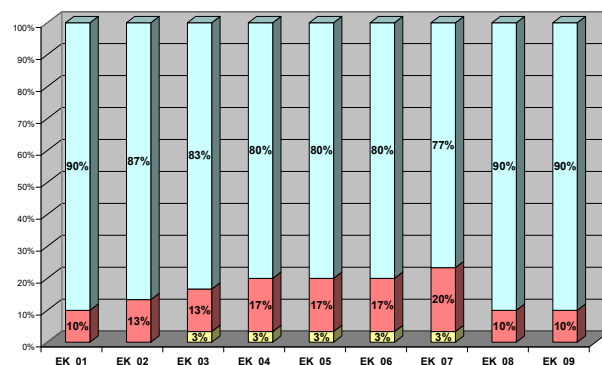
Ryc. 9. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Mikrobiologia skóry przez Studentów I roku

Toksykologia kosmetyku



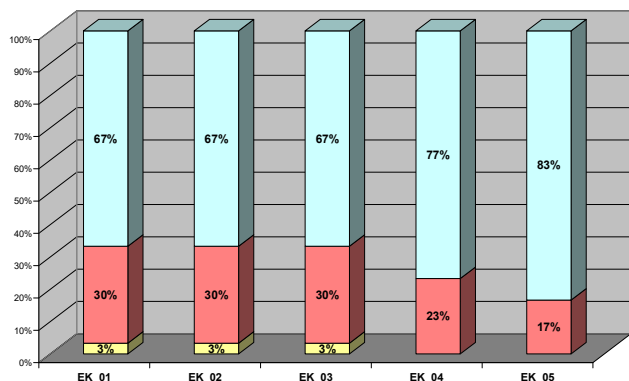
Ryc. 10. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Toksykologia kosmetyku przez Studentów I roku

Kosmetologia pielęgnacyjno-lecznicza



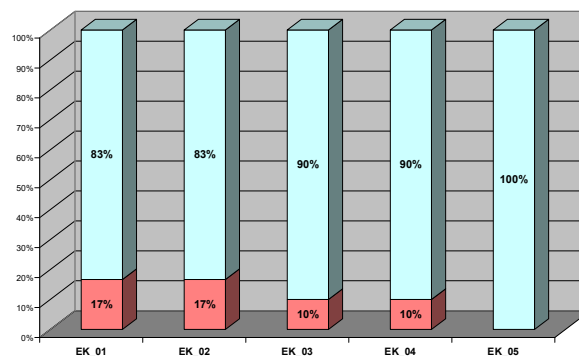
Ryc. 11. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Kosmetologia pielęgnacyjno-lecznicza przez Studentów I roku

Dermatologia i alergologia



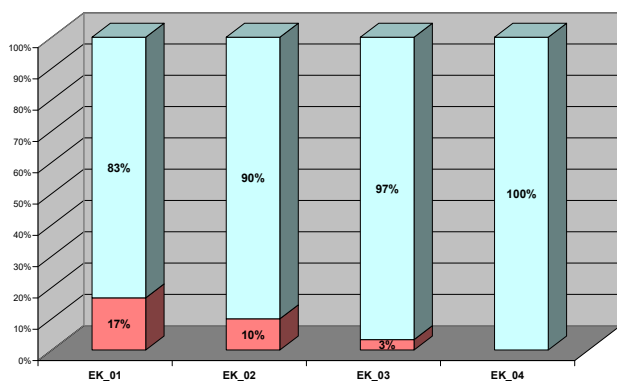
Ryc. 12. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Dermatologia i alergologia przez Studentów I roku

Onkologia



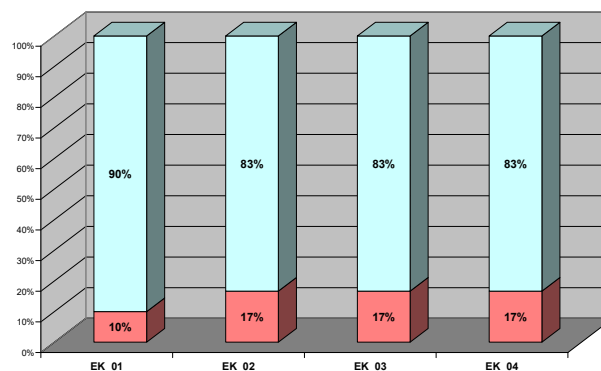
Ryc. 13. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Onkologia przez Studentów I roku

Nowoczesna aparatura w kosmetologii



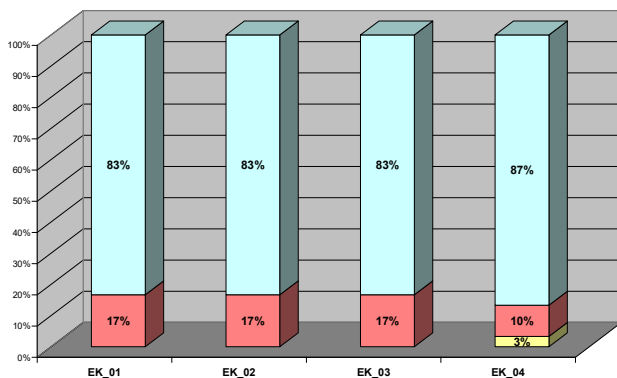
Ryc. 14. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Nowoczesna aparatura w kosmetologii przez Studentów I roku

Endokrynologia



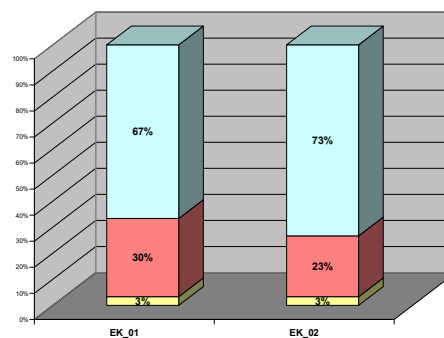
Ryc. 15. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Endokrynologia przez Studentów I roku

Język angielski specjalistyczny



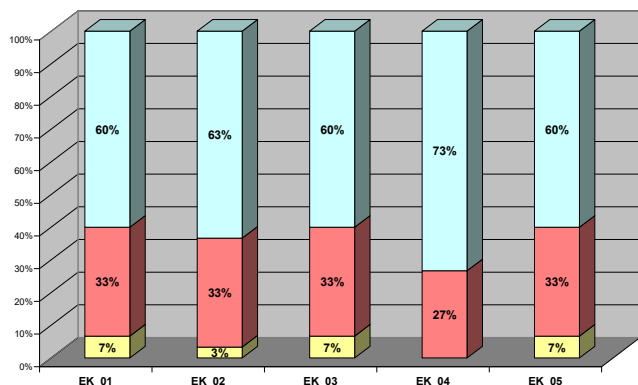
Ryc. 16. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Język angielski specjalistyczny przez Studentów I roku

Ochrona własności intelektualnej



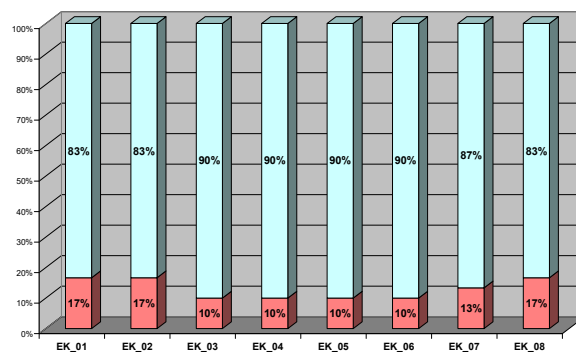
Ryc. 17. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Ochrona własności intelektualnej przez Studentów I roku

Biofarmacja



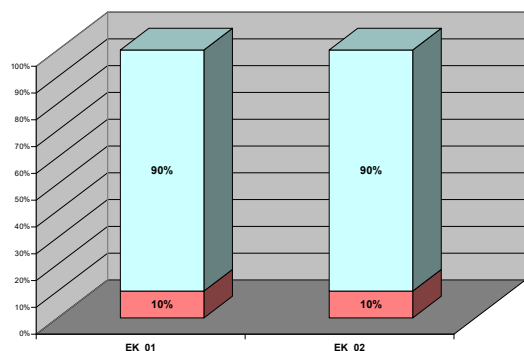
Ryc. 18. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Biofarmacja

Elementy psychologii i komunikacja interpersonalna



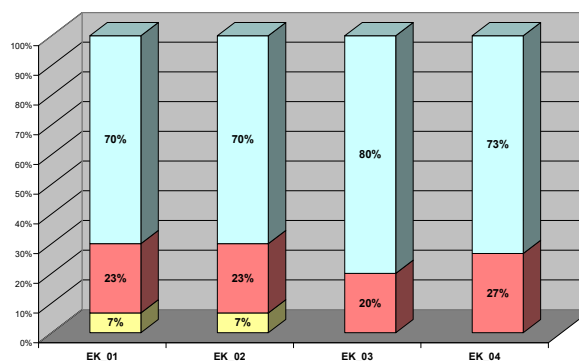
Ryc. 19. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Elementy psychologii i komunikacja interpersonalna

Chirurgia plastyczna i estetyczna



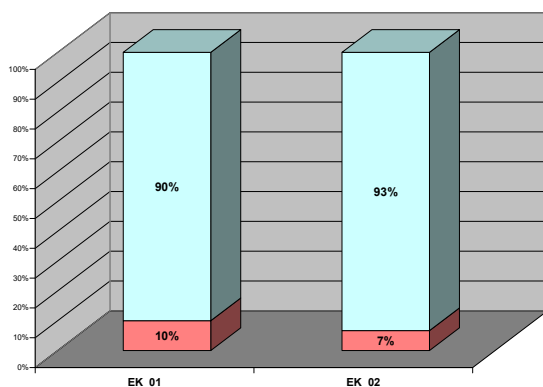
Ryc. 20. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Chirurgia plastyczna i estetyczna przez Studentów I roku

Fitokosemtyki i aromaterpia



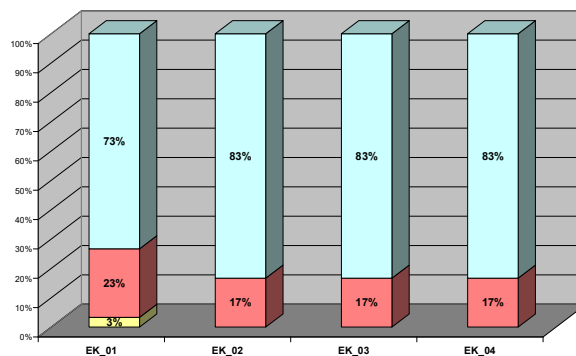
Ryc. 21. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Fitokosemtyki i aromaterpia przez Studentów I roku

Projektowanie zabiegu kosmetycznego



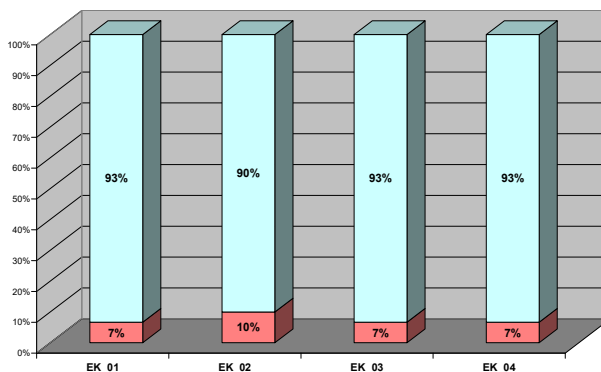
Ryc. 22. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Projektowanie zabiegu kosmetycznego przez Studentów I roku

Nadzór sanitarny w kosmetologii



Ryc. 23. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Nadzór sanitarny w kosmetologii przez Studentów I roku

Edukacja zdrowotna w kosmetologii



Ryc. 24. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Edukacja zdrowotna w kosmetologii przez Studentów I roku

Kierunek Kosmetologia semestr III i IV specjalność Kosmetologia w medycynie estetycznej

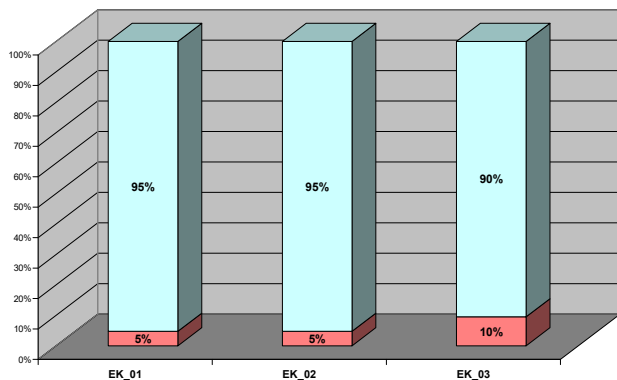
W badaniu ankietowym wzięło udział 21 studentów studiów II roku kierunku Kosmetologia, specjalność: Kosmetologia w medycynie estetycznej.

Wyniki badania ankietowego, przeprowadzonego wśród studentów II roku specjalności Kosmetologia w medycynie estetycznej, dotyczącego możliwości uzyskania założonych efektów kształcenia z poszczególnych modułów przedstawiają ryciny od nr 25 do nr 39.

Legenda do wykresów - uzyskanie efektów kształcenia w stopniu:

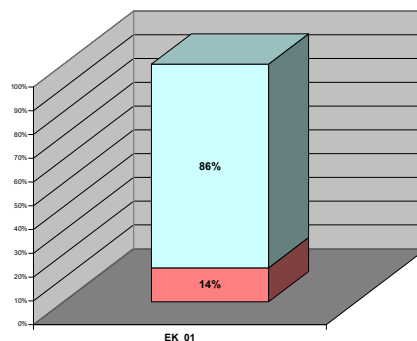
zupełnie wystarczającym oraz wystarczającym	umiarkowanie wystarczającym	zupełnie niewystarczającym oraz niewystarczającym
--	-----------------------------	--

Systemy informatyczne



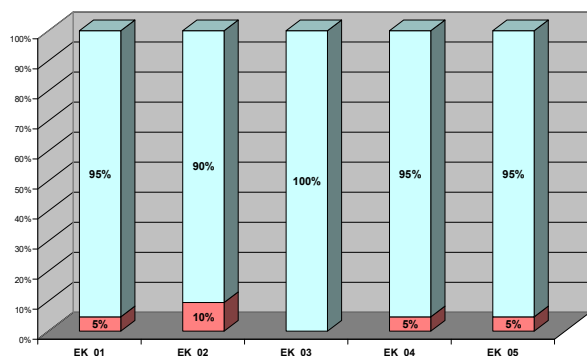
Ryc. 25. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Systemy informatyczne przez Studentów II roku specjalności Kosmetologia w medycynie estetycznej

Metodologia badań naukowych



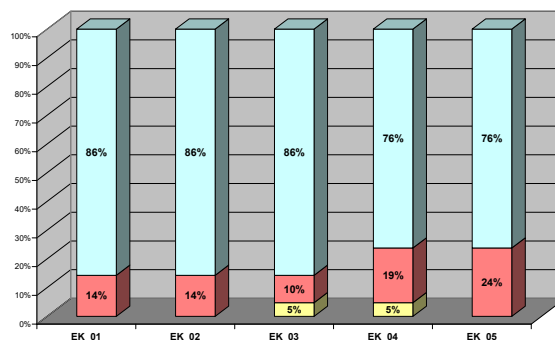
Ryc. 26. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Metodologia badań naukowych przez Studentów II roku specjalności Kosmetologia w medycynie estetycznej

Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa



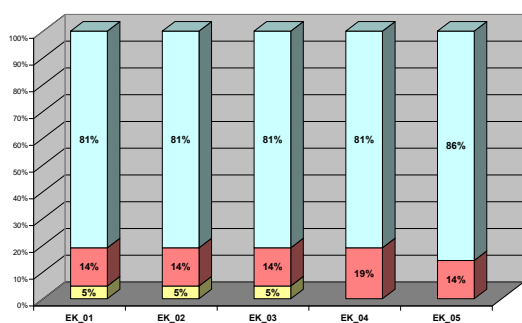
Ryc. 27. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa przez Studentów II roku specjalności Kosmetologia w medycynie estetycznej

Inżynieria genetyczna w kosmetologii



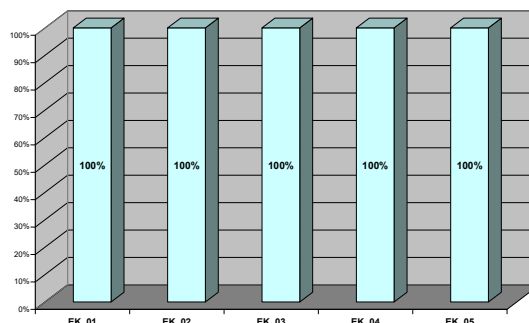
Ryc. 28. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Inżynieria genetyczna w kosmetologii przez Studentów II roku specjalności Kosmetologia w medycynie estetycznej

Receptura preparatów kosmetycznych



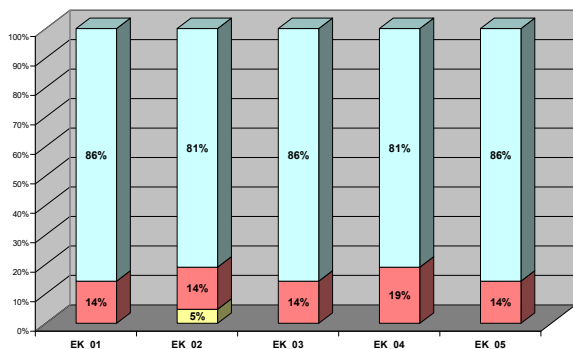
Ryc. 29. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Receptura preparatów kosmetycznych

Makijaż w chorobach dermatologicznych i onkologicznych



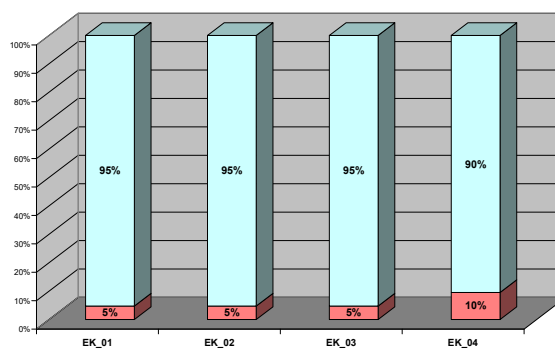
Ryc. 30. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Makijaż w chorobach dermatologicznych i onkologicznych

Terapia fotodynamiczna i światłolecznictwo



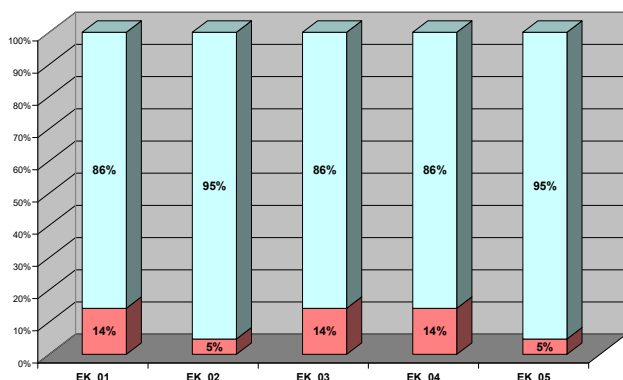
Ryc. 31. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Terapia fotodynamiczna i światłolecznictwo

Drenaż limfatyczny



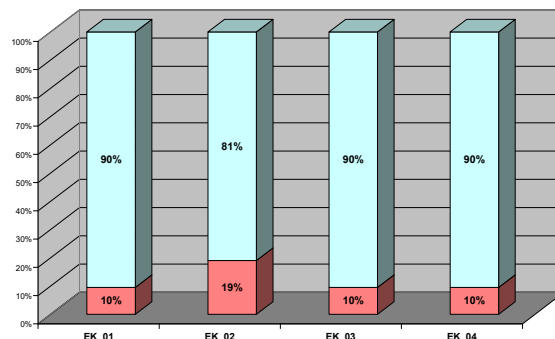
Ryc. 32. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Drenaż limfatyczny

Język angielski



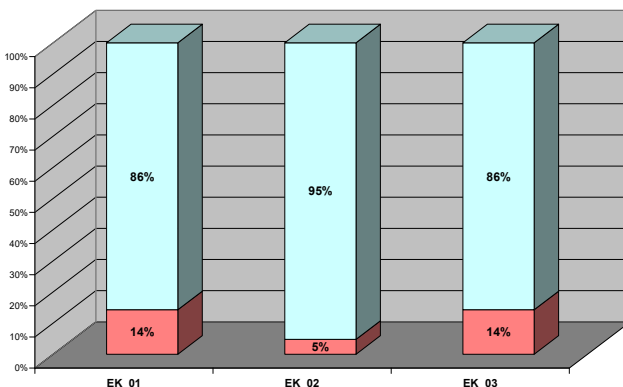
Ryc. 33. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Język angielski przez Studentów II roku specjalności Kosmetologia w medycynie estetycznej

Podstawy geriatry



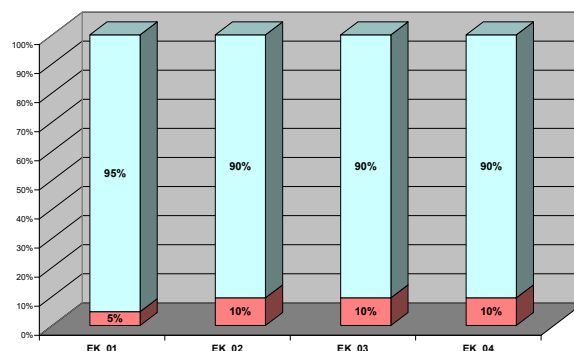
Ryc. 34. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Podstawy geriatry przez Studentów II roku specjalności Kosmetologia w medycynie estetycznej

Diagnostyka skóry



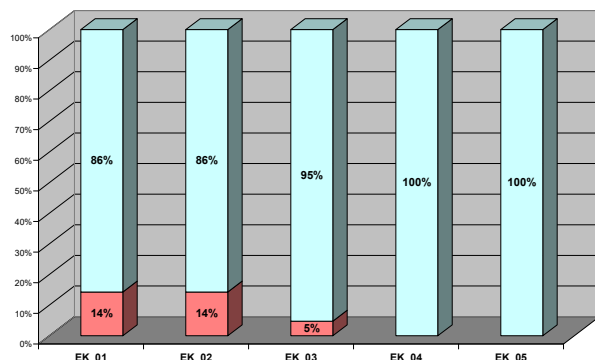
Ryc. 35. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Diagnostyka skóry

Anatomia czynnościowa głowy i szyi



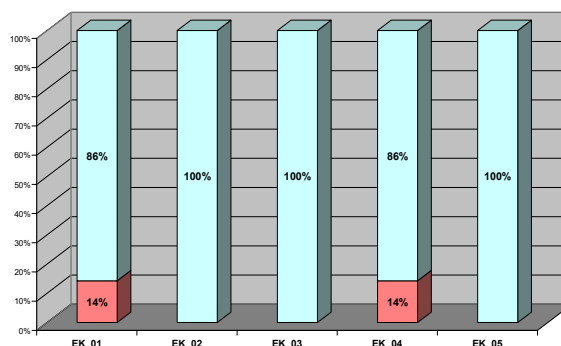
Ryc. 36. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Anatomia czynnościowa głowy i szyi

Podstawy makijażu permanentnego



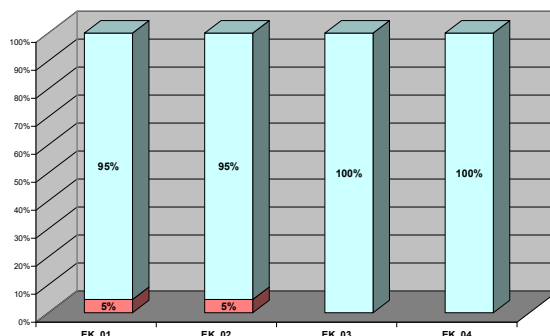
Ryc. 37. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Podstawy makijażu permanentnego

Kosmetologia estetyczna i Anti-Aging



Ryc. 38. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Kosmetologia estetyczna i Anti-Aging

Dietetyka



Ryc. 39. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Dietetyka przez Studentów II roku specjalności Kosmetologia w medycynie estetycznej

Kierunek Kosmetologia semestr III i IV Specjalność Podologia

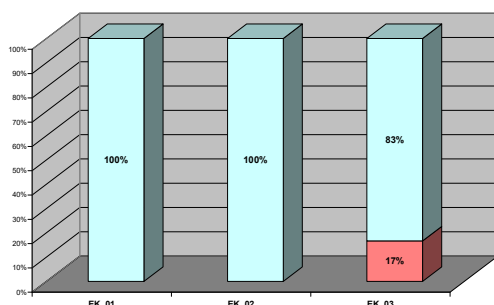
W badaniu ankietowym wzięło udział 6 studentów studiów II roku kierunku Kosmetologia, specjalność: Podologia.

Wyniki badania ankietowego, przeprowadzonego wśród studentów II roku specjalności Podologia, dotyczącego możliwości uzyskania założonych efektów kształcenia z poszczególnych modułów przedstawiają ryciny od nr 40 do nr 54.

Legenda do wykresów - uzyskanie efektów kształcenia w stopniu:

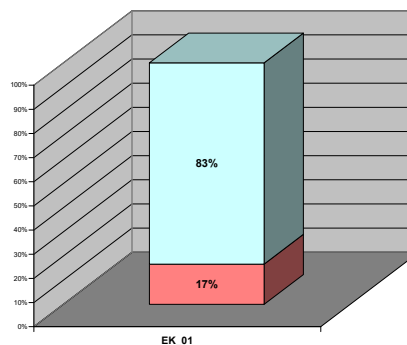
zupełnie wystarczającym oraz wystarczającym	umiarkowanie wystarczającym	zupełnie niewystarczającym oraz niewystarczającym
--	-----------------------------	--

Systemy informatyczne



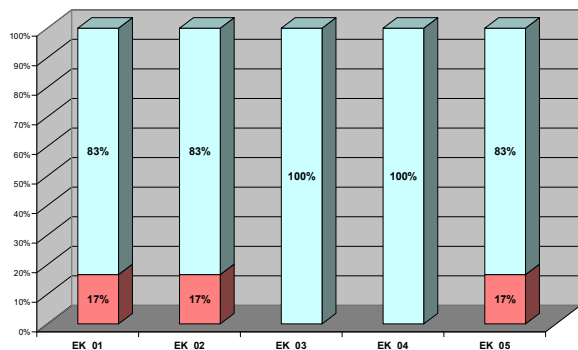
Ryc. 40. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Systemy informatyczne przez Studentów II roku specjalności Podologia

Metodologia badań naukowych



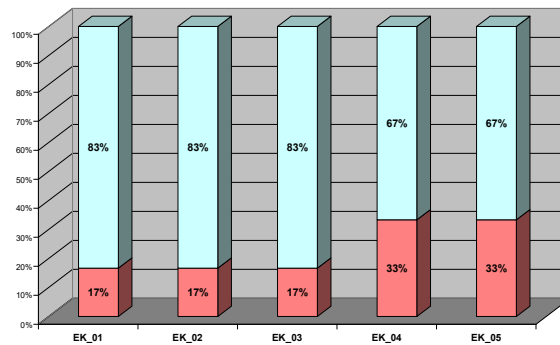
Ryc. 41. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Metodologia badań naukowych przez Studentów II roku specjalności Podologia

Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa



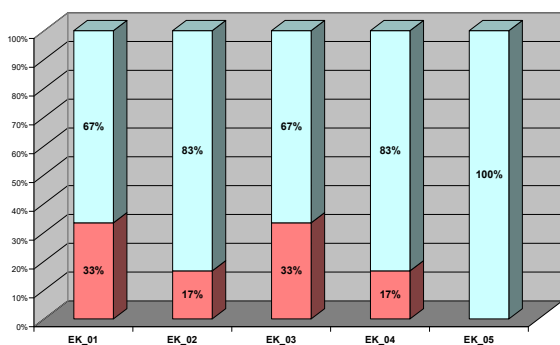
Ryc. 42. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa przez Studentów II roku specjalności Podologia

Inżynieria genetyczna w kosmetologii



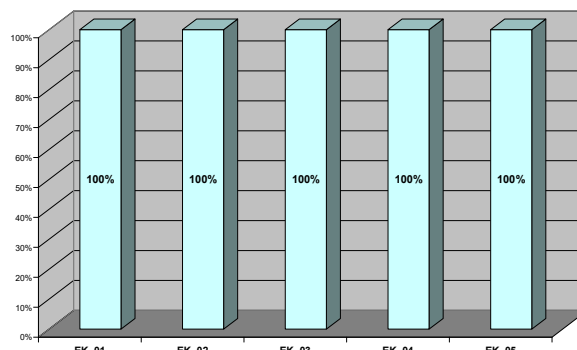
Ryc. 43. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Inżynieria genetyczna w kosmetologii przez Studentów II roku specjalności Podologia

Receptura preparatów kosmetycznych



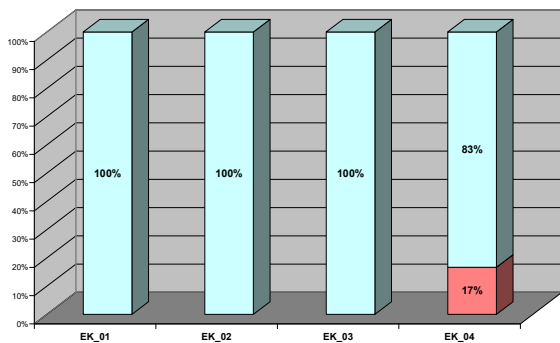
Ryc. 44. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Receptura preparatów kosmetycznych

Makijaż w chorobach dermatologicznych i onkologicznych



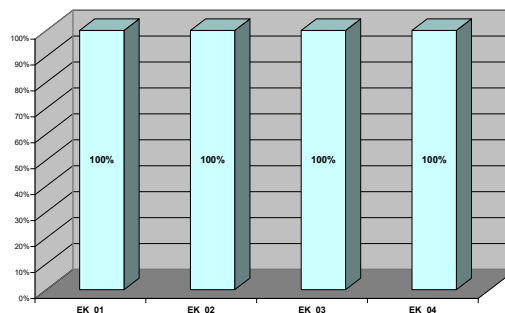
Ryc. 45. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Makijaż w chorobach dermatologicznych i onkologicznych

Podologia



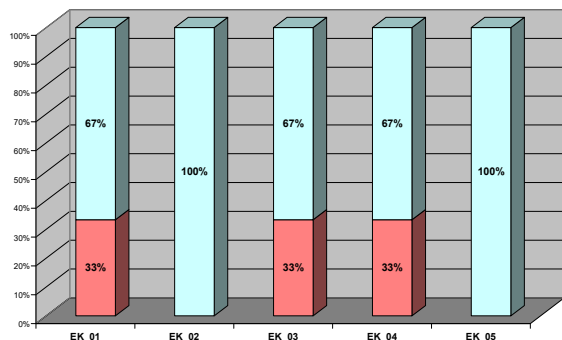
Ryc. 46. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Podologia

Diabetologia



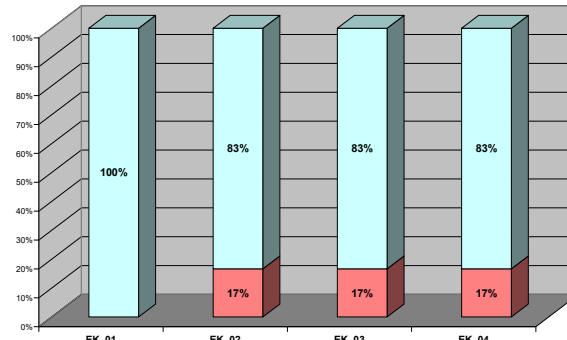
Ryc. 47. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Diabetologia

Język angielski



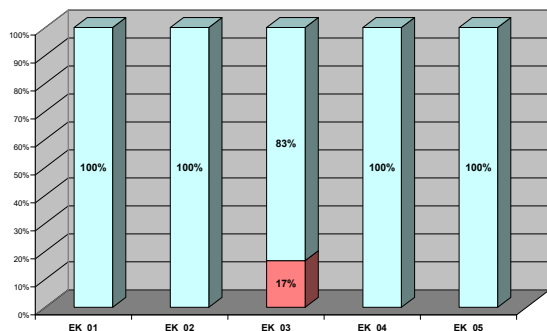
Ryc. 48. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Język angielski przez Studentów II roku specjalności Podologia

Anatomia czynnościowa kończyny dolnej



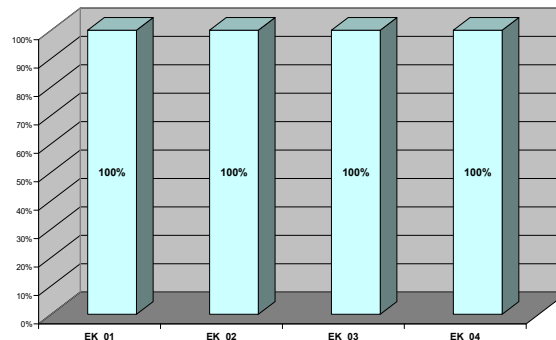
Ryc. 49. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Anatomia czynnościowa kończyny dolnej przez Studentów II roku specjalności Podologia

Flebologia



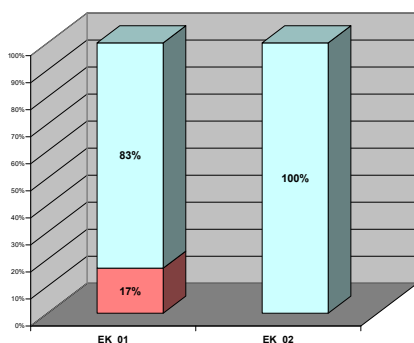
Ryc. 50. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Flebologia

Kosmetologia pielęgnacyjna kończyny dolnej



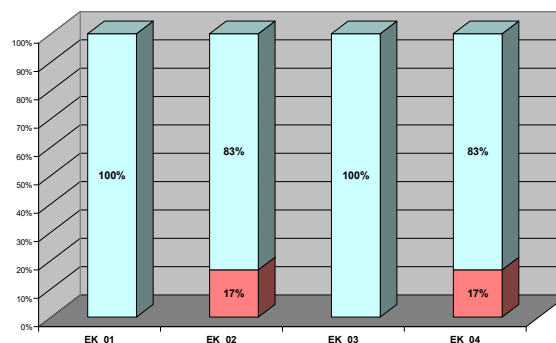
Ryc. 51. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Kosmetologia pielęgnacyjna kończyny dolnej

Ortopedia

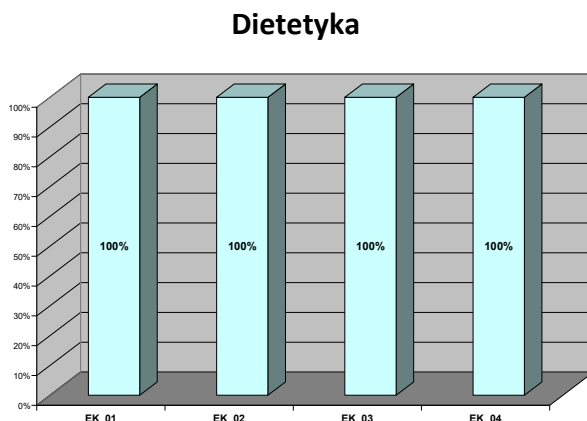


Ryc. 52. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Ortopedia

Ortotyka



Ryc. 53. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Ortotyka



Ryc. 54. Stopień uzyskania efektów kształcenia z modułu Dietetyka przez Studentów II roku specjalności Podologia

Podsumowanie

Z analizy danych, uzyskanych podczas ankietyzacji studentów na temat opinii w jakim stopniu poszczególne zajęcia pozwalają na uzyskanie efektów kształcenia, wynika, że studenci uważają, że realizowane zajęcia pozwalają na uzyskanie założonych efektów kształcenia. Uzyskane wyniki mogą świadczyć o odpowiednim doborze treści oraz metod nauczania.

5. Analiza wyników badania w zakresie nakładu pracy studenta i stosowania systemu ECTS

Po zakończeniu każdego roku akademickiego prowadzone jest wśród studentów badanie ankietowe na temat systemu przyporządkowania punktów ECTS.

W roku akademickim 2017/2018 w badaniu ankietowym wzięło udział 70 studentów kierunku Kosmetologia studia II stopnia.

Podstawą przyporządkowania punktów ECTS jest liczba godzin, które należy poświęcić na osiągnięcie efektów kształcenia, które są zakładane w ramach danego modułu. Jeden punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta.

80% badanych I roku stwierdziła, iż liczba punktów ECTS przyporządkowana do poszczególnych modułów odpowiada poziomowi ich trudności i związanemu z nimi nakładowi pracy, niezbędnemu do osiągnięcia wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Według opinii części badanych wybrane moduły związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym mają zaniżoną przydzieloną liczbę punktów ECTS.

W przypadku studentów II roku nie stwierdzono uwag w zakresie przyporządkowania

punktów ECTS poszczególnym modułom.

Podsumowanie

Z analizy danych uzyskanych podczas badania ankietowego studentów, na temat nakładu pracy studentów oraz opinii w zakresie systemu przydzielania poszczególnym modułom punktów ECTS, wynika, iż generalnie właściwie oszacowano nakład pracy studenta do założonych efektów kształcenia. Należy jednak poddać głębszej analizie nakład pracy i przydzielone punkty ECTS zajęciom kształtującym umiejętności zawodowe.

6. Odsiew studentów

Podstawą do obliczenia współczynników odsiewu studentów w roku akademickim 2017/2018 było zebranie danych na temat liczby osób, które powinny ukończyć studia w badanym roku akademickim. Współczynnik odsiewu studentów stanowią dane na temat liczby osób, które zostały usunięte lub zrezygnowały ze studiów i decyzją władz dziekańskich zostały skreślone z listy studentów.

Współczynnik procentowy i przyczyny odsiewu

Odsiew	
w tym:	12,22%
Rezygnacje	7,78%
Skreślenia z powodu braku opłat	1,11%
Skreślenia z powodu nieuzyskania zaliczenia semestru	0,00%
Skreślenia z powodu niezłożenia w terminie egzaminu dyplomowego	0,00%
Skreślenia z powodu niezłożenia w terminie pracy dyplomowej	3,33%
Przeniesienie	0,00%

Podsumowanie

Główną przyczyną wpływającą na wysokość współczynnika odsiewu są rezygnacje ze studiów składane przez studentów.

7. Analiza ocen z egzaminu dyplomowego

Egzamin dyplomowy jest ostatnim etapem studiów, a jego celem jest stwierdzenie stopnia opanowania przez studentów efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych określonych dla tego kierunku, stopnia i profilu kształcenia.

Egzamin składa się z dwóch części, które przeprowadzane są oddzielnie: egzamin teoretyczno – praktyczny oraz obrona pracy dyplomowej.

W czasie części teoretyczno-praktycznej egzaminu dyplomowego student jest oceniany za realizację następujących zadań:

1. Przedstawienie podstaw teoretycznych związanych z wylosowanym zadaniem.
2. Wykonanie czynności przygotowawczych.
3. Wykonanie diagnostyki skóry i wywiadu z klientem.
4. Wykonanie zleconych zabiegów.
5. Przeprowadzenie edukacji.

Druga część egzaminu dyplomowego to obrona pracy dyplomowej. Warunkiem przystąpienia do obrony jest złożenie egzaminu teoretyczno–praktycznego z wynikiem pozytywnym. Obrona pracy dyplomowej rozpoczyna się przedstawieniem przez studenta podstawowych treści pracy dyplomowej, po odczytaniu recenzji i oceny, następuje dyskusja, a Komisja zadaje co najmniej cztery pytania dotyczące pracy dyplomowej.

Aby egzamin został złożony na ocenę pozytywną oceny za poszczególne pytania z obrony pracy dyplomowej oraz poszczególne składowe oceny z egzaminu teoretyczno-praktycznego nie mogą być niższe niż 3,0.

W roku akademickim 2017/2018 do egzaminu dyplomowego przystąpiły 81 osoby. Poniżej przedstawiono zestawienia ocen z egzaminu teoretyczno–praktycznego, oceny pracy dyplomowej przez recenzenta oraz obrony pracy dyplomowej.

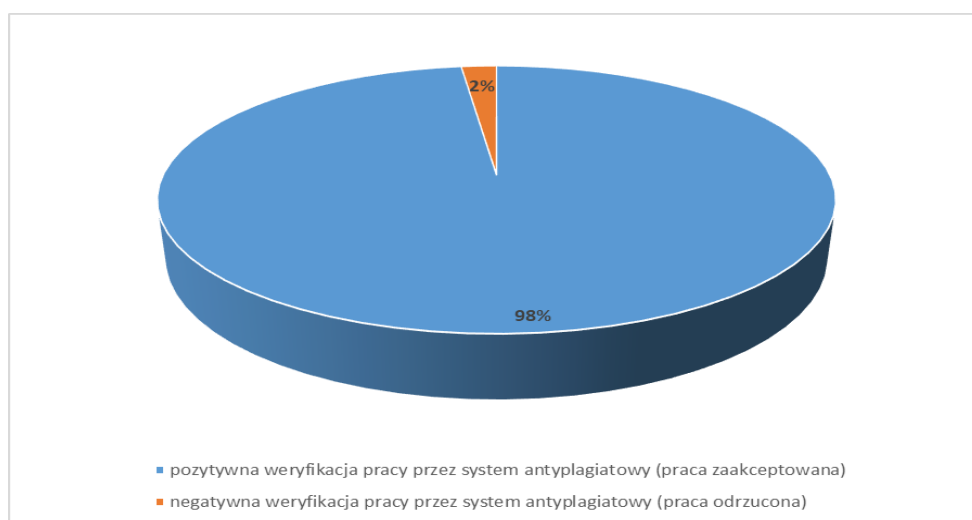
Rozkład ocen uzyskanych przez Studentów kierunku Kosmetologia studia II stopnia w roku akademickim 2017/2018

Ocena z egzaminu teoretyczno – praktycznego					
I termin					
ndst	dst	dst+	db	db+	bdb
0	0	1	14	10	56

Ocena pracy dyplomowej – wystawiona przez recenzenta pracy						
ndst	dst	dst+	Db	db+	bdb	Wyróżnienia
0	9	14	25	19	14	1

Ocena z obrony pracy dyplomowej					
I termin					
ndst	dst	dst+	db	db+	bdb
1	1	4	16	12	47

Współczynnik weryfikacji prac dyplomowych przez system antyplagiatowy w roku akademickim 2017/2018



Ryc. 55. Odsetek prac dyplomowych odrzuconych i zaakceptowanych przez system antyplagiatowy

Podsumowanie

Rozkład ocen uzyskiwanych podczas pierwszej i drugiej części egzaminu dyplomowego nie budzi zastrzeżeń. Duża grupa studentów studiów II stopnia to osoby już pracujące zawodowo w dziedzinach związanych z kierunkiem studiów. W roku akademickim 2017/2018 - 5 studentek nie zostało dopuszczonych do egzaminu dyplomowego i powtarzały semestr. Jedna praca dyplomowa otrzymała wyróżnienie. Odsetek prac odrzuconych przez system antyplagiatowy wynosi 2%.

Na studiach II stopnia 60% studentów złożyło pozytywnie zaakceptowane prace dyplomowe w terminie.

8. Ocena jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia

Komisja ds. dyplomowania sprawdza, opiniuje i przekazuje do zatwierdzenia Senatowi Uczelni tematy prac dyplomowych ustalonych przez promotora i dyplomanta. UZJK analizuje raporty komisji ds. dyplomowania i weryfikuje zgodność ustalonych tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów dyplomanta oraz dyscypliną naukową reprezentowaną przez promotora.

UZJK przeanalizował część prac dyplomowych złożonych w roku akademickim 2017/2018. Tematy prac dyplomowych są zgodne z kierunkiem, natomiast występują (choć w niewielkim stopniu) prace dyplomowe, których treść nie jest w pełni zgodna z tematem zawartym w tytule. W niektórych pracach studentom sprawia trudność wyprowadzanie właściwych wniosków. Uchybienia występują w zakresie wykorzystanych pozycji piśmiennictwa. Te elementy powinny zostać poddane wnikliwej obserwacji i ocenie w kolejnym roku akademickim. Należy zwrócić uwagę promotorom na ww. zagadnienia.

9. Hospitacje zajęć

W roku akademickim 2017/2018 na kierunku Kosmetologia studia II stopnia przeprowadzono, zgodnie z przyjętym harmonogramem, 2 hospitacje organizacji zajęć z elementami hospitacji diagnozującej, w tym jedna hospitacja była przeprowadzona z elementami hospitacji weryfikacji efektów kształcenia. Hospitacje obejmowały zajęcia praktyczne.

Zbiorcze wyniki hospitacji organizacji zajęć przedstawiono w tabeli poniżej :

Oceniany element:	Bardzo dobra	Dobra	Niezadawalająca
Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	2		
Zaangażowanie studentów w proces kształcenia		2	
Zaangażowanie nauczyciela w proces kształcenia	2		
Aktywizacja studentów przez nauczyciela	1	1	
Kontrolowanie przez nauczyciela czy studenci rozumieją przedstawiane treści		2	
Dyscyplina na zajęciach i organizacja przebiegu zajęć	2		

Podsumowanie

Ogólna ocena organizacji hospitowanych zajęć wynosi: 4,50. Hospitowane zajęcia rozpoczęły się

z 15-20 minutowym opóźnieniem wynikającym ze spóźnień studentów. Należy zwrócić szczególną uwagę na dyscyplinę studentów w kontekście punktualności.

10. Analiza badań ankietowych dotyczących oceny kadry dydaktycznej przeprowadzonych wśród studentów

10.1. Ocena kadry dydaktycznej

Studenci Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach po każdym semestrze oceniają kadrę dydaktyczną pod kątem: przygotowania do zajęć, zdolności dydaktycznych i komunikatywności nauczyciela, atrakcyjności zajęć, sprawiedliwości ocen i obiektywizmu, stawianych wymagań, punktualności i obowiązkowości, e-learningu i nowoczesnych metod nauczania, materiałów dydaktycznych, życzliwości i otwartości, zróżnicowanego poziomu, efektywności oraz nauczycieli na tle kadry. W roku akademickim 2017/2018 oceniano nauczycieli w skali od 1 do 6, wyniki prezentują się następująco:

- oceniono nauczycieli 28 modułów, zebrano 71 ocen prowadzących;
- 66% ocen zawiera się w skali pomiędzy 5,00 a 6,00;
- 18% ocen zawiera się w skali pomiędzy 4,00 a 4,99;
- 7% ocen zawiera się w skali pomiędzy 3,00 a 3,99;
- 8% wyników dotyczy oceny poniżej 3,00;
- średnia ocena wynosi 4,97.

W stosunku do roku ubiegłego występowanie średniej oceny pomiędzy 3,00 a 3,99 zmalało z 8,96% do 7%, natomiast średnia słabych ocen poniżej 3,00 wzrosła z 1,49% do 8%. Wzrósł również procent ocen pomiędzy 5,00 a 6,00 z 64,18% na 66%. Z nauczycielami, którzy uzyskali średnie oceny poniżej 3,00 przeprowadzono rozmowy wyjaśniające. Osoby te zostaną poddane ankietyzacji w kolejnym roku akademickim w pierwszej kolejności.

10.2. Ocena promotora

Studenci Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach po każdym semestrze biorą udział w badaniu ankietowym dotyczącym oceny promotora (w skali od 1 do 6), w następujących kategoriach:

1. ocena merytoryczna,
2. zdolność organizacyjna,

3. zaangażowanie,
4. wymagania w stosunku do studenta,
5. dostępność dla studentów,
6. komunikatywność,
7. praca z literaturą,
8. kontakt personalny,
9. etyka,
10. ogólna ocena.

Zestawienie wyników badania ankietowego przeprowadzonego w roku akademickim 2017/2018 przedstawia poniższa tabela:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Średnia	Liczba ankiet
5,83	6	6	6	6	6	5,6	5,83	6	5,83	5,91	6
5,33	5,33	5,67	5,67	5,67	5,67	5,67	5,67	5,67	5,33	5,57	3
5,6	5,7	5,8	5,8	5,9	5,9	5,6	5,9	5,9	5,67	5,78	10
5,2	5,8	5,6	5,5	5,8	5,4	4,5	5,8	6	5,4	5,50	5
5,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,95	2
5,83	5,6	5,2	5,5	5,83	5,67	5	5	5,83	5,67	5,51	6
6	6	6	5,5	6	5,5	5	6	6	4,5	5,65	2
5,45	5,36	5,27	5,55	5,73	5,55	4,36	5,55	5,67	5,6	5,41	11
5,6	5	5	5	5	4,8	4,2	4,4	5,4	5	4,94	5
5,4	5,33	5,53	5,53	5,67	5,47	5,47	5,47	5,4	5,27	5,45	15
5,56	4,44	4,28	4,67	3,78	4,61	4,11	4,44	4,88	4,44	4,52	18
5,5	5	5	5,5	5,5	5,5	3	5,5	4,5	2	4,70	2
4	2,5	2	3,67	2,5	2,17	2	2,33	2,17	2,4	2,57	6
5,45	5,24	5,18	5,38	5,34	5,25	4,65	5,22	5,34	4,85	Średnia	

Podsumowanie

Ogólna ocena ankietowanych promotorów wypada zadowolająco. Szczególnie dobrze zostały ocenione kryteria: ocena merytoryczna; wymagania w stosunku do studenta, dostępność dla studentów oraz etyka. Ankiety z niskimi ocenami poddano szczegółowej analizie.

W przypadku promotora o średniej poniżej 3,00 mamy do czynienia z osobą, która stawia bardzo wysokie wymagania wobec studentów. Z nauczycielem została przeprowadzona rozmowa

wyjaśniająca. Zobligowano go do uelastycznienia form kontaktów ze studentami i ułatwienia transferu dokumentów.

11. Działalność naukowa i mobilnościowa Studentów

1. Publikacje

W roku akademickim 2017/2018 - 5 studentów kierunku Kosmetologia studia II stopnia opublikowało prace pod afiliacją Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach.

2. Koła naukowe

W roku akademickim 2017/2018 - 55 studentów działało w ramach Koła Naukowego Studentów Kosmetologii Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach

12. Monitorowanie losów absolwentów

Raport nie zawiera informacji z Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych ze względu na brak danych w bazie za rok akademicki 2017/2018.

Monitorowanie losów absolwentów w Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej w Katowicach jest przeprowadzane 6 miesięcy, 3 lata oraz 5 lat po ukończeniu studiów. W roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono dla studiów II stopnia kierunku Kosmetologia badanie losów absolwentów 6 miesięcy od ukończenia studiów.

Wyniki ankiety dla absolwentów po 6 miesiącach od ukończenia studiów:

1. Ankietę uzupełniły 21 osoby.
2. Ocena kompetencji zawodowych uzyskanych podczas studiów:
 - 33% badanych ocenia swoje kompetencje na ocenę bardzo dobrą, 57% badanych na ocenę dobrą, 2 osoby na ocenę dostateczną.
 - Absolwenci w większości uważają, że wybór samego kierunku studiów był decyzją właściwą, 81% absolwentów uważa, iż ukończone studia spełniły ich oczekiwania całkowicie lub w większym stopniu niż się spodziewali.
3. Ocena sytuacji zawodowej:
 - 67% badanych absolwentów pracowało już podczas studiów, po 6 miesiącach od ukończenia studiów pracuje 57% badanych absolwentów, natomiast 14% prowadzi własną działalność gospodarczą.

- 50% badanych absolwentów wykonuje pracę na stanowiskach zgodnych z ukończonym kierunkiem studiów.
- 4. Udział podczas studiów w dodatkowych szkoleniach lub kursach:
 - 71% badanych absolwentów brało udział w dodatkowych kursach i szkoleniach podczas studiów, w większości z powodów osobistych zainteresowań.
- 5. Badani absolwenci podczas studiów brali udział m.in. w następujących kursach lub szkoleniach:

Mezoterapia igłowa, wypełnianie tkanek miękkich, wypełnienie ust, wolumetria i praca z kaniulą, dermapen, stylizacji paznokci, Kostka Arkady, peeling cukrowy, karboksyterapia, kwasy chemiczne o wysokich stężeniach, szkolenia firmowe marki Babor, OPI, przedłużanie i zagęszczanie rzęs, ICOONE, powiększanie ust kwasem hialuronowym, wolumetria twarzy, wypełnianie zmarszczek.
- 6. Podjęcie nauki na studiach wyższego stopnia:
 - 5% badanych absolwentów podjęła naukę na studiach III stopnia a 44% badanych absolwentów myśli o podjęciu nauki na studiach wyższego stopnia.

13. Udział przedstawicieli pracodawców w tworzeniu i doskonaleniu programu kształcenia

Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Jakości Kształcenia spotkania Konwentu (*przedstawicieli pracodawców*) organizowane są raz na dwa lata. W roku akademickim 2017/2018 nie odbyło się spotkanie Konwentu natomiast prowadzone były na bieżąco kontakty z przedstawicielami pracodawców w ramach praktyk zawodowych.

Podsumowanie

Przedstawiciele pracodawców czynnie uczestniczą w tworzeniu i doskonaleniu programu kształcenia, w celu jego dostosowania i ciągłego doskonalenia do potrzeb rynku pracy.

14. Ocena infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów, w odniesieniu do założonych efektów kształcenia

W roku akademickim 2017/2018 zajęcia prowadzone były w pomieszczeniach dydaktycznych znajdujących się w budynku Uczelni w Katowicach przy ul. Mickiewicza 29,

w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych. Natomiast zajęcia z Rekreacji ruchowej realizowane były w placówce, z którą współpracuje Uczelnia, tj.: Get-Fit Fitness (ALTUS).

Wszystkie sale najmu zewnętrznego znajdują się w niewielkiej odległości od budynku Uczelni. Sale przeznaczone dla realizacji dydaktyki posiadają kompleksowe, uniwersalne wyposażenie umożliwiające prowadzenie zajęć w zakresie wielu modułów programowych. Sprzęt i materiały dydaktyczne w pracowniach przygotowywane są przed zajęciami stosownie do realizowanego planu zajęć dydaktycznych. Większość sal jest wyposażona w sprzęt i materiały dydaktyczne umożliwiając naprzemienne prowadzenie zajęć z wielu modułów. W Uczelni istnieje procedura informowania o ewentualnych usterkach czy uszkodzeniach sprzętu itp.

Księgozbiór zawiera wszystkie pozycje wskazane przez wykładowców w sylabusach prowadzonych kierunków. Biblioteka prenumeruje główne czasopisma branżowe. Biblioteka posiada również dostęp do elektronicznych baz danych czasopism; korzysta z zasobów licencyjnych dostępnych dla instytucji akademickich w kraju tj. Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Ebsco, Nature, Science, Web of Knowledge, Scopus. Biblioteka Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach zapewnia swoim studentom dostęp do zasobów licencyjnych Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Raz na dwa lata przeprowadzane jest badanie ankietowe w ramach, którego studenci oceniają warunki studiowania i funkcjonowania biblioteki. Natomiast co roku przeprowadzane jest badanie ankietowe w ramach, którego studenci oceniają warunki studiowania – wyposażenie i przygotowanie sal i pracowni. W roku akademickim 2017/2018 realizowane badanie dotyczące wyposażenia sal i pracowni, w którym wzięło udział 61 studentów kierunku Kosmetologia.

Zdecydowana większość studentów ocenia pozytywnie różnorodność, jakość, ilość i dostępność urządzeń i pomocy dydaktycznych w pracowniach m.in. kosmologicznych, wizażu, chemicznej, biologicznej, komputerowej. Brak jest negatywnych uwag i istotnych braków w wyposażeniu pracowni, a zgłaszane propozycje mogą posłużyć doskonaleniu warunków studiowania poprzez doposażenie pracowni w sprzęt diagnostyczny.

Podsumowanie

Sale są dobrze wyposażone i regularnie uzupełniane są niezbędne do prowadzenia zajęć produkty, każdorazowo przed semestrem nauczyciele zgłaszają zapotrzebowanie dotyczące pomocy dydaktycznych, środków higienicznych, kosmetyków, odczynników chemicznych itd., w które mają być wyposażone pracownie.

15. Podsumowanie

Na podstawie wyżej opisanych dokumentów, rozmów z nauczycielami, kierownikami praktyk zawodowych, a także przedstawicielami pracodawców można stwierdzić, że w roku akademickim 2017/2018 Studenci mieli możliwość pełnej realizacji efektów kształcenia określonych programem studiów.

Powyższy raport pozwala na wysunięcie ogólnych wniosków:

- Wyniki sesji egzaminacyjnej nie budzą większych zastrzeżeń, w pierwszym terminie około 90% studentów uzyskuje zakładane efekty kształcenia.
- Praktyki zawodowe w pierwszym terminie zalicza ponad 90% Studentów.
- Z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów wynika, że większość z nich pracuje w swoim zawodzie i podkreśla przydatność ukończonych studiów.
- Należy zwrócić uwagę promotorom w zakresie stawianych wymagań wobec prac dyplomowych.